



# Landbúnaðarháskóli Íslands

## MS Rannsóknaverkefni - Matskvarði fyrir einkunnir

### 1. Mat á einstökum þáttum

Fræðileg umfjöllun	M.Sc.
Fræðilegur grunnur, heimildavinna	25%
Fræðileg umgjörð, rannsóknasurningar, val á aðferðum og efniviði	5%
Gagnasöfnun og framsetning niðurstaðna	15%
Greining og umræða	30%
Ályktanir og frekari rannsóknir	10%
Heildarumgjörð; Skipulag, málfar og frágangur	15%
Samtals	100%
Munnleg kynning og vörn	10%

### 2. Einkunnaviðmið

Einkunn	Lýsing	
10,0 (97,5-100)	Frábær	Nemandi sýnir afburða hæfileika. Ritgerð birtingarhæf
9,5 (92,5-97,4)	Ágæt +	Verkefnið vel leyst að öllu leyti. Úrlausnir einkennast af frjórri og skapandi hugsun og innsæi. Efnistöð og heimildanotkun mjög góð. Markviss greining og sjálfstæð úrvinnsla. Ýtrasta vandvirkni. Framúrskarandi tók.
9,0 (87,5-92,4)	Ágæt -	Verkefnið vel leyst að öllu leyti. Úrlausnir einkennast af frjórri og skapandi hugsun og innsæi. Efnistöð og heimildanotkun mjög góð. Markviss greining og sjálfstæð úrvinnsla. Ýtrasta vandvirkni. Framúrskarandi tók.
8,5 (82,5-87,4)	Mjög góð +	Gott verkefni – flestum þáttum gerð ágæt skil. Vel uppbyggt verk. Verkefnið einkennist af gagnrýnni hugsun. Heimildir eru vel nýttar svo og eigin reynsla. Vel unnið verk sem sýnir rökræna túlkun og nokkurt innsæi.
8,0 (77,5-82,4)	Mjög góð -	Gott verkefni – flestum þáttum gerð ágæt skil. Vel uppbyggt verk. Verkefnið einkennist af gagnrýnni hugsun. Heimildir eru vel nýttar svo og eigin reynsla. Vel unnið verk sem sýnir rökræna túlkun og nokkurt innsæi.
7,5 (72,5-77,4)	Góð +	Verkefnið er fyrst og fremst lýsandi en ekki greinandi. Nemandinn leggur lítið af mörkum frá eigin brjósti. Flestum efnisatriðum eru gerð fullnægjandi skil. Notkun heimilda og uppbygging í lagi.
7,0 (67,5-72,4)	Góð -	Verkefnið er fyrst og fremst lýsandi en ekki greinandi. Nemandinn leggur lítið af mörkum frá eigin brjósti. Flestum efnisatriðum eru gerð fullnægjandi skil. Notkun heimilda og uppbygging í lagi.
6,5 (62,5-67,4)	Sæmileg +	Viðunandi verk, en nokkrir þættir gallaðir. Sem dæmi má nefna hnökra í uppbyggingu, samhengi er áfátt, frágangi ábótavant eða galla í heimildanotkun. Sjálfstæð úrvinnsla í lágmarki.
6,0 (57,5-62,4)	Sæmileg -	Viðunandi verk, en nokkrir þættir gallaðir. Sem dæmi má nefna hnökra í uppbyggingu, samhengi er áfátt, frágangi ábótavant eða galla í heimildanotkun. Sjálfstæð úrvinnsla í lágmarki.
5,5 (52,5-57,4)	Viðunandi +	Gallað verk en einhverjum þáttum gerð sæmileg skil.
5,0 (47,5-52,4)	Viðunandi -	Gallað verk en einhverjum þáttum gerð sæmileg skil.
0-4,5 (0-47,4)	Ófullnægjandi	Skil í flestum atriðum ófullnægjandi.

### 3. Umsögn um ritgerðina

Gert er ráð fyrir að kennarar/leiðbeinendur gefi skriflega umsögn um lokaritgerðir til glöggvunar fyrir höfunda, og sem rökstuðning einkunnar. Í umsögn komi fram helstu kostir og gallar verkefnisins með hliðsjón af ofantöldum atriðum. Umsögn hefur marga kosti en ítarlegar athugasemdir við lesmálið geta að einhverju leyti komið í stað hennar. Æskilegt er að farið sé nokkrum orðum um þau atriði sem nefnd eru hér að framan og tekin hafa verið til skoðunar við mat á verkefninu.

### 4. Við mat á einstökum þáttum má hafa til hliðsjónar eftirfarandi atriði

#### A Efnistöð

- Markmið og afmörkun efnis
  - Er markmið vel skilgreint?
  - Er nægilega vel gerð grein fyrir stöðu þekkingar á sviði verkefnis?
- Rannsóknarefni-tilgáttur
  - Er hægt að endurtaka verkefnið samkvæmt lýsingu? –
  - Er hægt að bæta lýsingu eða tilvitnanir í aðferðalýsingar?
- Niðurstöður og túlkun þeirra
  - Eru ályktanir í samræmi við niðurstöður?
- Frumleiki
  - Eru áhugaverðar nýjungar?

#### B Úrvinnsla gagna

- Lýsing gagnasafns og öflun gagna.
  - Eru ályktanir studdar nauðsynlegum gögnum eða rökum?
- Gögn og tölfraeðileg meðferð gagna:
  - Eru gögn áreiðanleg?
  - Raunhæft val tölfraeðiaðferða þar sem það á við?
- Meðferð hugtaka:
  - Eru hugtök rétt notuð og er innra samræmi í notkun þeirra?

#### C Framsetning efnis

- Titill
  - Er titill fullnægjandi og í samræmi við raunverulegt efni ritgerðar?
  - Eru lykilorð og samantekt fullnægjandi?
- Skipulag, afmörkun efnisgreina, kaflaskipting og efnisyfirlit
  - Skýrt eða óskýrt?
  - Eru einhver gögn sett tvisvar fram í ritgerðinni? (t.d. bæði í töflu og mynd, eða texta og mynd)
- Samhengi og málfar
  - Orkar texti einhverstaðar tvímælis merkingarlega?
  - Eru málalengingar?
  - Má stytta textann að skaðlausu?
  - Er texti of stuttur -hálfkveðnar vísur?

Stafsetningarvillur og stafabrengl?

-Töflur myndir og kort

Orkar eitthvað tvímælis í töflum, myndum og kortum?

Eru textar við töflur, myndir og kort nægilega skýrir?

Eiga allar töflur, myndir og kort erindi í ritgerðina?

Er gerð grein fyrir öllum niðurstöðum/upplýsingum sem birtast í töflum, myndum eða kortum.

*D Heimildir og meðferð þeirra*

-Umfang heimildavinnu

Nægilega ítarlegt?

Erlendar og innlendar heimildir?

-Notkun heimilda.

Er rétt farið með heimildir?

Eru frumheimildir notaðar?

-Tilvísanir og heimildaskrá

Réttur frágangur?